

Информация

о реализации в Мурманской области приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Мурманской области от 16.05.2014 № 111-РП в 2016 году

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования)/ научными сотрудниками; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников/научных сотрудников с учетом их перевода на ЭК	<p><i>1. Принятые и разрабатываемые на региональном (муниципальном) уровне нормативные акты, устанавливающие порядок системы оплаты труда по уровням образования, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сведения о показателях эффективности деятельности педагогических работников, руководителей образовательных организаций <p>Механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками используются при оплате труда работников образовательных организаций в виде выплат стимулирующего характера, например, за сложность, напряженность (интенсивность), высокие результаты работы; за классность; за квалификацию (высокую квалификацию) и т.п. Размеры доплат и надбавок стимулирующего характера производятся по решению руководителя учреждения в пределах средств, предусмотренных на оплату труда работников учреждения. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда производится руководителем учреждения с учетом мнения профсоюзной организации, органов самоуправления учреждения.</p> <p>На региональном уровне разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- постановление Правительства Мурманской области от 12.05.2014 № 243-ПП «Об оплате труда работников областных бюджетных, автономных и казенных учреждений Мурманской области»;- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2014 № 1400 «Об утверждении положения об оплате труда работников государственных областных казенных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Мурманской области» (в ред. приказа от 14.10.2015 № 1820);- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2014 № 1399 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников государственных областных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Мурманской области» (в ред. приказа от 14.10.2015 № 1821);- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.06.2013 № 1453 «Об утверждении перечней показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области»;- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19.12.2013 № 2463 «Об утверждении перечней показателей эффективности деятельности руководителей учреждений,

подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области»;

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.12.2013 № 2481 «Об утверждении Положения о стимулировании руководителей государственных областных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области»;
- **информация о совершенствовании действующих моделей аттестации педагогических работников/научных сотрудников с учетом их перевода на эффективный контракт;**

В 2016 году аттестация педагогических работников осуществляется в строгом соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2016 № 1284 утвержден административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- **учет результатов аттестации педагогических работников/научных сотрудников при переводе их на эффективный контракт;**

В 2016 году аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) успешно прошли 1663 педагогических работника образовательных организаций Мурманской области.

В соответствии с законами Мурманской области о нормативном финансировании образовательных организаций должностной оклад педагогических работников образовательных организаций увеличивается с учетом квалификационной категории: имеющих первую квалификационную категорию – на 10%, имеющих высшую квалификационную категорию – на 15%.

2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р, в целях методической поддержки подведомственных учреждений Министерством образования и науки Мурманской области подготовлены примерные направления для разработки показателей эффективности работы основных категорий работников образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 17.03.2014 № 17-05/2016-НК). В адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направлены примерные направления для разработки показателей эффективности работы муниципальных образовательных организаций и основных категорий работников (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 14.03.2014 № 17-05/1983-НК).

В ГАУДПО МО «Институт развития образования» для всех руководящих работников образовательных организаций разработан и реализуется образовательный модуль «Совершенствование

		<p>системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», включающий изучение вопросов введения эффективного контракта. Обучение в 2016 году прошли 483 руководящих работника.</p> <p>3. Данные о числе образовательных (научных) организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций</p> <p>Продолжается работа по заключению эффективных контрактов с работниками учреждений образования.</p> <p>По данным ведомственного мониторинга, на 1 января 2017 года эффективные контракты заключены с 33,8% работников учреждений образования, в том числе со всеми руководителями учреждений и с 37,2% педагогических работников. Общее количество образовательных организаций Мурманской области, в которых введен эффективный контракт, составляет 242 единицы (48,5 % от общего количества: всего 499), из них 105 – дошкольные образовательные организации (всего 242 организации), 91 – общеобразовательные организации (из 166), 24 – организации дополнительного образования (всего 63), 17 – профессиональные образовательные организации (всего 17), 5 – детские дома (всего 5).</p>
2.	<p>Реализация кадровой политики с учетом требований федеральных государственных стандартов</p>	<p>1. Сведения о мероприятиях по повышению квалификации кадрового состава для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>В системе общего и дополнительного образования Мурманской области занято 1287 руководящих работников (428 – в дошкольных образовательных организациях, 626 руководящих работников – в общеобразовательных организациях, 221 – в организациях дополнительного образования), 12974 педагогических работника (5884 – в дошкольных образовательных организациях, 5924 – в общеобразовательных организациях, 1166 – в организациях дополнительного образования).</p> <p>По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций за 2016 год в ИРО обучено 98 руководящих и 846 педагогических работников дошкольных образовательных организаций. 58 педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование». В 2016 году ИРО впервые реализована программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций, преподающих курс «Основы православной культуры», обучено 35 человек.</p> <p>Организовано научно-методическое сопровождение деятельности 8 дошкольных образовательных организаций – региональных инновационных площадок в системе образования Мурманской области, на базе которых проведено 5 семинаров (принял участие 212 педагогических работников). На семинарах представлены материалы, разработанные в ходе реализации инновационных проектов: «Модель развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»;</p>

«Реализация принципов ФГОС ДО в деятельности центра развивающей робототехники»; «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», представлены эффективные практики внедрения ФГОС ДО.

В рамках введения ФГОС ДО ИРО проведён IV региональный Форум работников дошкольного образования «Дошкольное образование Мурманской области: ценности и векторы развития», в работе которого приняли участие 360 педагогических и руководящих работников; проведено 14 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, в работе которых приняли участие 405 педагогических работников. Рассмотрены актуальные вопросы развития профессиональной компетентности педагогов ДОО в реализации задач охраны и укрепления физического здоровья воспитанников; реализации в образовательной деятельности современных подходов к развитию взаимодействия ДОО и семьи; эффективные практики организации здоровьесберегающей деятельности; социально-коммуникативного развития воспитанников дошкольной образовательной организации в новых образовательных условиях; обеспечения психологической безопасности участников образовательных отношений; организации работы по педагогическому просвещению родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций; проектирования и организации культурных практик воспитанников дошкольных образовательных организаций; воспитания дошкольников на основе духовно-нравственных традиций народов России; создания единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного возраста.

В рамках Соглашения о совместной деятельности Министерства и Мурманской Митрополии Русской Православной Церкви проводится ряд мероприятий по вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования толерантного сознания обучающихся. Впервые проведена научно-практическая конференция «Духовно-нравственные традиции и православная культура в системе дошкольного образования». В конференции приняло участие 92 педагогических работника. Обсуждены эффективные модели формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций духовно-нравственных и социокультурных ценностей; лучшие практики формирования духовно-нравственных ценностей в содержании образовательных программ для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

Организовано научно-методическое сопровождение творческих групп воспитателей и руководителей дошкольных образовательных организаций по темам: «Проектирование образовательных программ дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО», «Развитие методической работы в условиях применения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Организация духовно – нравственного развития воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации», «Региональная модель здоровьесберегающей деятельности в условиях

дошкольной образовательной организации».

Организовано работа регионального учебно-методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мурманской области.

8 дошкольных образовательных организаций приняли участие в совместном проекте Рособнадзора и Московского городского педагогического университета (МГПУ) «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» с помощью ШКАЛ ECERS.

В 2016 году на базе ИРО обучено по программам дополнительного профессионального образования 383 учителя начальных классов, повысили квалификацию 274 руководителя, заместителя руководителей общеобразовательных организаций и 1579 педагогов, работающих в 5-11 классах, по программе дополнительного профессионального образования «Развитие качества преподавания с модулем «Реализация ФГОС основного и среднего общего образования».

В 2016 году проведено 8 региональных научно-практических конференций по проблемам проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования, методического сопровождения реализации ФГОС НОО в условиях общеобразовательной организации, формирования УУД у учащихся, формирования организационно-педагогических условий внеурочной деятельности; гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации учащихся в современном мире; вопросам духовно-нравственных ценностей в современном образовании, развития физической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей и молодежи Мурманской области. В работе конференций приняли участие 938 педагогических работников.

ИРО проведено 79 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, по актуальным вопросам введения ФГОС ООО, 15 практикумов для педагогов общеобразовательных организаций с участием преподавателей образовательных организаций высшего образования.

В рамках научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ проведено 11 семинаров по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; оценки индивидуальных достижений учащихся, проектирования коррекционно-образовательной деятельности, социально-психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ТНР. Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области по дополнительным профессиональным программам: «Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; «Деятельность педагогов дополнительного образования по реализации программы внеурочной деятельности в условиях подготовки к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; «Деятельность учителя начальных классов в условиях подготовки к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; «Современные формы и методы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО»; «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью». Обучение по данным программам прошли 612 педагогов.

2. Информация о мероприятиях, направленных на привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

В профессиональных педагогических конкурсах «Воспитатель года Мурманской области – 2016», «Учитель года Мурманской области – 2016 года», «Сердце отдаю детям» предусмотрена номинация «Дебют» для молодых специалистов – педагогов. В конкурсах приняли участие 49 педагогов, из них молодых специалистов – 14 человек.

С целью привлечения молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании разработаны и утверждены следующие нормативные правовые акты:

- в части предоставления социальных выплат на строительство (приобретение) жилья молодым специалистам, проживающим и работающим на селе либо изъявившим желание переехать на постоянное место жительства в сельскую местность и работать там, - постановление Правительства Мурманской области от 28.03.2015 № 162-ПП «О государственной поддержке граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности Мурманской области, в том числе молодых семей и молодых специалистов»;

- в части стимулирующих доплат и надбавок педагогу – молодому специалисту – постановление Правительства Мурманской области от 12.05.2014 № 243-ПП «Об оплате труда работников областных бюджетных, автономных и казенных учреждений Мурманской области».

Ведется мониторинг с публикацией информации на сайтах органов, осуществляющих управление в сфере образования, вакансий в образовательных организациях Мурманской области по состоянию на 1 число текущего месяца (см. <http://minobr.gov-murman.ru/about/vacancy/OU/>).

За 2 последних года число молодых специалистов, пришедших в дошкольные образовательные, общеобразовательные организации и образовательные организации дополнительного образования, составило 403 человека.

3. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по обеспечению соответствия кадрового состава требованиям ФГОС

Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы:

- «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в ДОО» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов;

- «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»; «Преподавание основ православной культуры».

- «Развитие качества преподавания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» для учителей и преподавателей русского языка и литературы, математики, химии, биологии, физики,

		<p>географии, технологии, ОБЖ, истории и обществознания, иностранного языка, информатики и ИКТ, физической культуры;</p> <p>«Управление образовательной организацией в современных условиях», «Управление учреждением в современных условиях с модулем "Введение ФГОС ОО"» для руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций ИРО разработаны методические рекомендации и материалы: «Психолого-педагогическое сопровождение развития игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций»; «Современные технологии художественно-эстетического развития воспитанников дошкольной образовательной организации».</p> <p>Для педагогических работников общеобразовательных организаций ИРО разработаны методические рекомендации: «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной общеобразовательной программе основного общего образования общеобразовательной организации»; «Организация образовательной деятельности в 10 классе в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования»; «Формирование математических компетенций младших школьников»; «Организация образовательных мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры»; «Проведение единых всероссийских уроков и внеклассных воспитательных мероприятий», «О введении «Часа чтения» в общеобразовательных организациях Мурманской области»; «Об организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 2016/17 учебном году в общеобразовательных организациях Мурманской области»; «Психолого-педагогическое сопровождение участников Всероссийской олимпиады школьников» и другие.</p> <p>В целях научно-методического сопровождения ФГОС и обмена эффективным педагогическим опытом созданы и активно работают региональные стажировочные площадки по актуальным вопросам введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ДОО – 46 дошкольных образовательных организаций; - ФГОС НОО – 15 общеобразовательных организаций; - ФГОС ООО – 13 общеобразовательных организаций; - научно-методическому сопровождению введения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)) - 6 образовательных организаций. - научно-методическому сопровождению введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - 10 образовательных организаций. <p>Всего стажировку прошли свыше 1400 педагогических и руководящих работников.</p>
--	--	---

<p>3. Реализация региональных программ развития дополнительного образования детей (ДОД), направленных на повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД</p>	<p>1. Сведения о разрабатываемых программах дополнительного образования детей, реализуемых на базе образовательных организаций общего образования</p> <p>В 2016 года на базе общеобразовательных организаций Мурманской области открыто 246 вновь созданных объединений дополнительного образования, что позволило по сравнению с 2014 годом увеличить число обучающихся в школьных кружках и секциях на 10%, в кружках технического творчества – на 28%. Доля детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, составляет 71,02 %.</p> <p>Внедрены на базе 60 общеобразовательных организаций вновь разработанные 220 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе естественно-научной направленности - 44 программы, социально-педагогической - 53 программы, технической - 35 программ, туристско-краеведческой – 14 программ, физкультурно-спортивной – 33 программы, художественной – 41 программы.</p> <p>В рамках деятельности Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минькинская коррекционная школа-интернат» реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ для 85 обучающихся детей-инвалидов Мурманской области.</p> <p>Специалистами Института развития образования области разработаны 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности, к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>В целях выявления лучших практик в системе дополнительного образования в 2016 году проведены конкурсы профессионального мастерства. В апреле 2016 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В Конкурсе приняли участие 18 педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, тренеров-преподавателей образовательных организаций, в том числе 7 молодых специалистов. В марте-мае 2016 года - «Лучший урок, посвященный Дню России», номинация «Методическая разработка занятия «Что значит быть гражданином суверенной России» для педагогов организаций дополнительного образования» (12 работ). В 2016 году педагог дополнительного образования объединения «Робототехника» Дома детского творчества «Дриада», ЗАТО Александровск, г. Снежногорск Рзаев Роман Александрович стал призером Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p> <p>Организовано повышение квалификации 53 руководителей организаций дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Управление учреждением в современных условиях», 182 тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности «Развитие дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».</p> <p>ИРО проведено 6 вебинаров и 13 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи по актуальным вопросам развития дополнительного образования. В</p>
--	--

мероприятиях приняли участие 196 педагогических работников.

2. Сведения о разрабатываемых региональных и муниципальных сетевых моделях дополнительного образования детей

В феврале 2016 года состоялась региональная межведомственная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития воспитания в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», в которой приняли участие 127 руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования сферы образования, культуры и спорта. В региональном семинаре с использованием системы видеоконференцсвязи по теме «Внедрение дистанционных образовательных технологий в деятельность организации дополнительного образования» (02.03.2016г.) приняли участие 19 педагогических работников. Представлены эффективные практики моделирования дистанционного обучения, опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся различных возрастных групп, организации деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования в условиях применения электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В ноябре 2016 года проведен региональный семинар «Эффективные практики организации внеурочной деятельности по образовательной робототехнике в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования» (21 чел.)

На базе Центра «Лапландия» организована работа Регионального координационного центра по работе с одаренными детьми, который работает по направлениям: «Поддержка и развитие олимпиадного движения школьников», «Организация научно-исследовательской деятельности детей», «Организация дистанционного обучения».

В регионе действуют официальные представительства программы «Шаг в будущее» во всех муниципальных образованиях области (ежегодно перезаключаются двусторонние договоры о сотрудничестве областного центра «Лапландия» с учреждениями, получившими статус муниципальных и городских координационных центров). Программа успешно реализуется на уровне области, в региональных и федерально-окружных молодежных научных мероприятиях участвует в течение года более 400 обучающихся. Ежегодно проводится Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», в рамках которого проходят Соревнование молодых исследователей в СЗФО РФ «Шаг в будущее», Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера», Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР», в которых принимают участие молодые и юные исследователи из регионов Северо-Запада России, в том числе Республики Карелии, Ненецкого автономного округа, г. Санкт-Петербурга, Вологодской, Архангельской, Калининградской, а также Мурманской областей.

Министерством заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Кольским научным центром Российской академии наук (далее – КНЦ РАН). Основными целями сотрудничества являются поддержка олимпиадного движения, научно-

исследовательской деятельности школьников, проведение молодежных научных мероприятий, проведение совместных акций, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.

В регионе действует Региональный ресурсный центр по робототехнике, с которым взаимодействует 21 муниципальный координационный центр (11 – на базе общеобразовательных организаций, 8 – на базе организаций дополнительного образования детей, 2 – на базе дошкольных образовательных организаций). Внедряются программы дополнительного образования по электронике, программированию, конструированию, судомоделизму, ракетомоделизму. На базе 3 центров апробируется дистанционное обучение по робототехнике. На базе Центра «Лапландия» создан Региональный центр научно-технического творчества, 9 муниципальных координационных центра по НТТ. В рамках работы центров было проведено 17 сетевых мероприятий, направленных на популяризацию научно-технического творчества, участниками которых стало свыше 4000 обучающихся; организованы 14 сетевых методических мероприятий, участниками которых стали более 500 педагогических работников.

В целях развития интереса учащихся к инновациям в области нанотехнологий и техническому творчеству заключено Соглашение о сотрудничестве с автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий «Школьная Лига» РОСНАНО (г. Санкт-Петербург). «Школьная лига РОСНАНО» - сетевая программа, основной целью которой является продвижение в образовательных организациях Российской Федерации идей, направленных на развитие современного естественно-научного образования. 19 образовательных организаций области получили статус «школа-партнер», 14 образовательных организаций – статус «школа-участник» в рамках программы «Школьная лига» РОСНАНО. С целью развития интереса учащихся к инновациям в области нанотехнологий и техническому творчеству в рамках Соглашения о сотрудничестве с автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий «Школьная Лига» РОСНАНО (г. Санкт-Петербург) учащиеся региона ежегодно принимают участие во Всероссийской школьной неделе нанотехнологий и технопредпринимательства (в 2016 году - более 6000 учащихся из 11 муниципальных образований региона), сетевых мероприятиях, конкурсах, образовательных проектах. В сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями региона проводится областная тематическая каникулярная смена «Заполярный Наноград». 21 образовательная организация области имеет статус «школа-партнер», 8 образовательных организаций – статус «школа-участник» в рамках программы «Школьная лига» РОСНАНО. Начата работа по организации работы STA-студий (Science, Technology, Art - студия) на базе 10 образовательных организаций области, входящих в состав «Школьной лиги РОСНАНО» в статусе «школа-участник».

В целях организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Мурманской области, органов местного самоуправления, общественных, научных, методических, образовательных организаций, обеспечения согласованных действий при разработке и реализации мероприятий, направленных на развитие детского туризма, функционирует

Координационный совет по развитию детского туризма в Мурманской области (распоряжение Правительства Мурманской области от 30.03.2015 № 87-ПП). Туристско-краеведческая работа в регионе осуществляется в соответствии с Комплексом мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области, на 2016-2018 годы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 11.03.2016 № 431. Проведено 22 массовых мероприятия регионального уровня туристско-краеведческой направленности, участниками которых стали 1680 обучающихся. В рамках мероприятий экологической и туристской направленностей разработано 158 учебно-исследовательских работ. 47 обучающихся награждены значками «Юный турист России», «Турист России». Обучающимися совместно с социальными партнёрами реализуются 146 проектов по вопросам охраны окружающей среды (8643 участника): «Влияние человека на биологическое разнообразие озера Имандра», «Твой след на планете», «Цветущие уголки», «Город XXI Века», «Экономия электроэнергии и воды. Советы Экономыча», «Сдал макулатуру – сохранил дерево!» «Чистый город начинается с тебя», «Гриб, пожирающий рябину», «Утилизация и переработка снежного покрова», «Влияние автомобильного транспорта на экологию города», «Экосумка», «Энергия и мы» и др. При проведении мероприятий туристско-краеведческой и эколого-биологической направленностей организовано сетевое взаимодействие различных социальных партнеров (Главное управление МЧС России по Мурманской области, Военный комиссариат Мурманской области, Управление МВД России по Мурманской области, Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области, Мурманское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н. А. Аврорина Кольского научного центра Российской академии наук, Институт проблем промышленной экологии Севера ФГБУН Кольский научный центр Российской академии наук, ФГБУ «Кандалакшский государственный заповедник», ФГБУ «Лапландский государственный заповедник», ФГБУ «Государственный Природный Заповедник «ПАСВИК», ООО «Управляющая компания «Центр по обращению с отходами»).

В муниципальных образованиях ведется деятельность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в форме сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, организациями системы культуры, спорта, научными организациями, спортивными федерациями. В 2016 г. в ГАУДОМО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» разработаны и реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: «Конструирование сложных электронных устройств», «Инженерное конструирование и прототипирование» (совместно с ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», «Областная школа экскурсовода» (совместно с ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ГОАУК «Мурманский областной краеведческий музей».

Всего в регионе в 2016 году реализуется более 30 образовательных интегрированных сетевых

проектов, направленных на выявление и поддержку молодых талантов, в том числе «Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы к выбору жизненного пути», «Старт в науку» (ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – МОЦДО «Лапландия»)), «Инженерные кадры будущего» (г. Апатиты), «Юные инженеры: строим будущее вместе» и сетевая профильная площадка «Одаренные дети» (Кандалакшский район), «Сегодня исследователь – завтра инженер» (г. Полярные Зори), «Система профориентации старшеклассников, направленная на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей» (ЗАТО Александровск), «Н.О.Т.А. (Наука. Открытие. Творчество. Активность)» (Печенгский район), «Поем, играем, танцуем» (Печенгский район), «Создание модели образовательной среды с поливариативными физико-математическими компонентами в условиях введения новых ФГОС общего образования» (Кольский район), «Муниципальная естественнонаучная лаборатория» (Кольский район), «Расширение внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс с целью повышения качества естественнонаучного и математического образования в условиях профильного обучения и предпрофильной подготовки» и «Модель развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации» (г. Оленегорск), «Пять ступеней индивидуального развития проектной и исследовательской компетенции учащихся» (ЗАТО г. Заозерск) и др.

В 2016 году МОЦДО «Лапландия» разработаны и внедрены 3 дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: «Конструирование сложных электронных устройств», «Инженерное конструирование и прототипирование» (совместно с ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»), «Областная школа экскурсовода» (совместно с ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ГОАУК «Мурманский областной краеведческий музей»)

3. Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления и развития молодых талантов

В Мурманской области сложилась система работы с одаренными детьми, которая осуществляется в рамках государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП. Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, предусмотрены также в региональных долгосрочных и ведомственных целевых программах:

- государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 569-ПП;
- государственная программа Мурманской области «Государственное управление и гражданское общество», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 555-ПП;
- государственная программа Мурманской области «Развитие культуры и сохранение культурного наследия региона», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013

		<p>№ 562-ПП.</p> <p>В регионе реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области на 2016-2020 годы» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 2389 от 30.12.2015); - Комплекс мер по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в Мурманской области на 2016-2018 годы (приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 2327 от 24.12.2015); - Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, в Мурманской области на 2015-2018 годы (приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1361 от 02.07.2015). <p>Работу с одаренными детьми координируют органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы в соответствии с муниципальными программами по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи либо муниципальными программами развития образования. Системную работу в развитии детской одаренности осуществляют 63 организации дополнительного образования системы образования.</p> <p>В системе художественно-эстетического образования Мурманской области работает 55 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства, из них по видам искусств: 26 музыкальных школ, 22 школы искусств, 6 художественных и 1 театральная школа.</p> <p>В сфере физической культуры и спорта функционируют 12 спортивных школ олимпийского резерва. В учебных группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства углубленную спортивную подготовку по 12 видам спорта проходят 147 обучающихся, в числе которых 1 заслуженный мастер спорта, 2 Мастера спорта международного класса, 31 Мастер спорта России, 103 кандидата в Мастера спорта.</p> <p>В государственной программе Мурманской области «Развитие образования» предусмотрены мероприятия по поддержке молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.</p> <p>В целях выявления и развития молодых талантов в 2016 году проведены региональные этапы 42 всероссийских конкурсных мероприятий и 2 всероссийских мероприятия по технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования. Общее число участников – более 13000 обучающихся.</p> <p>В январе – феврале 2016 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняли участие 1012 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений из 16 муниципальных образований Мурманской области (в 2015 году</p>
--	--	--

– 794 обучающихся).

Дипломами победителей награждены 36 участников, дипломами призеров – 169, в целом вручено 205 дипломов (в 2015 году – 164 диплома). По итогам заключительного этапа 4 участника были награждены дипломами призеров (в 2015 году – 2 призера) в олимпиадах по английскому языку, технологии, географии и физической культуре.

Для поддержки олимпиадного движения на базе Регионального координационного центра по работе с одаренными детьми ГАУДО МО «Мурманского областного центра дополнительного образования «Лапландия» работает областная очно-заочная школа дополнительного образования «А-Элита», в течение учебного года проводятся очные учебные сессии, учебно-тренировочные сборы для обучающихся школы.

В отчетном году обновлено содержание обучения в школе «А-Элита», введены новые формы работы с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности: индивидуальное обучение участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, вебинары и on-line консультации для победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ.

В марте 2016 года на базе Кольского научного центра Российской академии наук (КНЦ РАН) состоялась выездная смена профильного лагеря естественнонаучного направления для победителей и призеров регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, и химии (40 обучающихся). В ноябре 2016 года на базе КНЦ РАН организована выездная учебная сессия для обучающихся школы «А-Элита» в г. Апатиты по направлениям «Физика», «Математика», «Биология», «Химия» (40 участников из 8 муниципалитетов). Впервые состоялась выездная учебная сессия по направлению «География» (7 участников из 5 муниципальных образований), которая была организована на базе МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка (г. Ковдор).

В целях совершенствования системы организационно-методического сопровождения деятельности по подготовке учащихся области к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2016 году на апробацию в образовательные организации области переданы разработанные специалистами ГАУДПО МО «ИРО» дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по 21 предмету: географии, биологии, экологии, физике, астрономии, химии, математике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, праву, экономике, русскому языку, литературе, английскому, немецкому, французскому языкам, искусству (МХК), технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, в объеме от 72 до 154 ч.

В целях повышения качества подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам на муниципальном уровне была организована деятельность школ для участников олимпиад: «Школа предолимпиадной подготовки» (г. Мончегорск), «Школа олимпиадного резерва» (г. Оленегорск), «Дистанционная химическая школа», «Школа олимпийского резерва» (г. Мурманск),

организованы межшкольные факультативы для учащихся 8-9 классов по математике «Решение задач высокого уровня сложности по математике (элементы олимпиадной математики)», по информатике «Начала программирования на языке Паскаль» (г. Кандалакша).

В 2016 году были организованы 6 муниципальных каникулярных школ по общеобразовательным предметам, в которых прошли обучение 426 учащихся.

В рамках сотрудничества Министерства образования и науки Мурманской области с Фондом «Талант и успех» 55 учащихся стали участниками профильных и проектных смен в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи). В 2016 году обучающиеся образовательных организаций Мурманской области приняли участие в двух профильных математических сменах (январь, декабрь), в проектной смене (июль), в смене для победителей олимпиады имени Дж.К. Максвелла (апрель), в смене по направлению «Литературное творчество» (декабрь).

В целях дальнейшего развития системы работы с интеллектуально одаренными детьми, повышения качества подготовки школьников Мурманской области к участию в ВсОШ специалистами РКЦРОД Центра «Лапландия» разработан региональный образовательный проект «Ступени роста. В период с сентября по декабрь 2016 года начата работа по созданию интеллектуально-ориентированной среды через развитие системы региональных интеллектуальных игр и конкурсов для обучающихся разных возрастных групп; переработана и апробирована программа обучения в областной школе для одаренных детей «А-Элита».

Успешно реализуется Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», в региональных и федерально-окружных мероприятиях которой ежегодно участвует до 300 обучающихся. Регион участвует в реализации проектов и мероприятий Российской научной социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Обеспечено участие делегации в составе 38 молодых и юных исследователей Мурманской области из числа дипломантов Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее». По результатам Всероссийского форума 28 представителей области стали дипломантами. Команда молодых и юных исследователей Мурманской области на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москве (март 2016 года) награждена научным кубком России «Шаг в будущее» I степени.

В ноябре 2016 года в рамках V Мурманской международной деловой недели проведен Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», состоялись XIX Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера», XIV Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР», XI Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ, I этап Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее». Всего в работе форума приняли участие 287 молодых и юных исследователей из 6 регионов СЗФО РФ (по итогам награждено 175 дипломантов форума).

Организована работа Регионального научного общества школьников Мурманской области

«Северное сияние» (далее – РНОШ МО), которое объединяет учащихся 9 - 11 классов образовательных организаций области, занимающихся исследовательской деятельностью. На базе общества организовано обучение школьников основам научно-исследовательской деятельности «Академия юных». В марте 2016 года РНОШ МО и 4 научных общества учащихся образовательных организаций области приняли участие во Всероссийской выставке «Инновационные проекты общественных объединений научной молодежи России и НКО в области научно-технического творчества» (г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана). По результатам выставки РНОШ МО награждено кубком I степени и дипломом за успешную организацию научно-исследовательской работы учащейся молодежи, поддержку инноваций, популяризацию научных идей, лучшее представление деятельности научного общества.

Для популяризации и пропаганды науки, научных знаний, достижений науки и техники, привлечения к исследовательской деятельности большего количества школьников и детей раннего возраста в 2016/2017 учебном году вновь организован региональный этап Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+», в рамках которого проведено 33 образовательных мероприятия совместно с 20 организациями-партнерами: интеллектуальные игры и турниры, мастер-классы, выставки, интерактивные занятия, экскурсии, практикумы, научные семинары. В фестивале приняли участие более 1000 обучающихся области.

Для привлечения внимания школьников к естественным наукам, популяризации химии, в сотрудничестве с МГУ имени М.В. Ломоносова организован региональный этап III Межрегионального химического турнира (42 участника из 3 муниципальных образований, 7 победителей, 20 призеров).

В целях выявления и развития молодых талантов в 2016 году в Мурманской области проведено 137 региональных конкурсных мероприятий. Общее число участников – 15860 обучающихся.

В целях создания интеллектуально-ориентированной развивающей среды, выявления интеллектуально одаренных учащихся, создания условий для реализации творческого потенциала обучающихся и предоставления им дополнительных возможностей для самореализации, популяризации интеллектуальных соревнований среди детей и молодежи значительное внимание уделяется развитию интеллектуальных игр и конкурсов. В 2016 году проведен первый этап Регионального фестиваля интеллектуальных игр на кубок ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», в рамках которого состоялись интеллектуальные состязания различной направленности, рассчитанные на разные возрастные категории обучающихся, в том числе региональный турнир по игре «Знарок русского языка» для учащихся 6-7 классов общеобразовательных организаций области, региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, региональный конкурс «Математическая регата», региональный турнир по игре «Самый умный» для учащихся 2-4 классов. В целом, в мероприятиях фестиваля приняло участие около 1000 обучающихся.

В целях развития интереса к математическим наукам, поддержки интеллектуального игрового движения были проведены Региональные математические игры «Точка опоры» в г. Полярные Зори, в

которых приняли участие 156 обучающихся.

В целях популяризации интеллектуальных соревнований среди учащихся Мурманской области, вовлечения школьников в интеллектуально-ориентированную среду в 2016 году было проведено 98 мероприятий муниципального уровня, в том числе, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, фестивали, конференции и др.

В целях развития технического творчества, инженерных компетенций обучающихся в 2016 году проведены 11 областных конкурсных мероприятий, в том числе региональные турниры по робототехнике, областной конкурс по радиоконструированию, региональные соревнования по авиамодельному спорту в классе F, областная каникулярная школа «Заполярный Наноград», региональные соревнования по судомодельному спорту, областные олимпиады по программированию. Участниками соревнований стали более 700 учащихся. Впервые проведен Региональный конкурс по безопасности детей в сети Интернет, в котором приняли участие 106 учащихся региона.

Знаковым мероприятием технической направленности стал Региональный Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики», участниками этапов которого стали более 600 обучающихся от дошкольника до студента.

По естественнонаучной направленности в 2016 году было проведено 5 региональных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 416 учащихся. Знаковым мероприятием в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» стал региональный фестиваль «Дети России за сохранение природы», в котором приняли участие около 400 учащихся. В рамках фестиваля в Правительстве Мурманской области состоялось подписание Соглашения о взаимодействии по развитию природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» на территории Мурманской области.

По физкультурно-спортивной направленности в течение 2016 года проведено 86 областных физкультурно-спортивных мероприятий по 20 видам спорта с участием 6 509 обучающихся.

Наиболее важные мероприятия:

- 14 областных соревнований по 12 видам спорта 56 Праздника Севера учащихся (1485 участников, из них 284 участника из-за пределов Мурманской области);

- 5 дивизиональных и 1 региональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Мурманской области (402 участника);

- 2 региональных этапа и 1 областное физкультурно-спортивное мероприятие по сдаче нормативов ВФСК ГТО (257 участников).

По художественной направленности проведено 10 региональных конкурсных мероприятий: V региональный конкурс учащихся 1-4 классов фортепианных отделений детских музыкальных школ и школ искусств «Ребёнок за роялем»; VI региональный конкурс «Мы играем джаз»; X региональный конкурс сольного исполнительства на струнных смычковых инструментах «Серебряные струны

Заполярья»; VII региональный конкурс учащихся старших классов фортепианных отделений детских музыкальных школ и школ искусств «Дыхание музыки скалистых берегов» (в рамках ПНП «Образование»); X региональная выставка детского художественного творчества «В мире красок»; I туры Общероссийских конкурсов «50 лучших детских школ искусств», «Лучший преподаватель детской школы искусств» и творческий смотр учащихся, проводимый в рамках конкурса «Молодые дарования России»; V региональный конкурс учащихся детских школ искусств «Хореографические фантазии», областной фестиваль хореографического искусства «Звёздный дождь», областной фестиваль хореографического искусства «Праздник танца», областной турнир по танцевальному спорту. Общее количество участников – 4065.

По туристско-краеведческой направленности в 2016 году проведено 6 региональных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие около 300 учащихся. Впервые был организован и проведен областной конкурс виртуальных образовательных экскурсий «Путешествие по Кольской земле», в котором приняли участие 18 учащихся (номинации «История родного края», «Природа родного края», «Известные люди родного края»).

По социально-педагогической направленности в 2016 году проведено 14 конкурсных мероприятий, в том числе Областной форум обучающихся «Молодежный вектор Арктики», областные военно-спортивные игры «Орленок» и «Защитник Отечества», областная военно-патриотическая игра «Зарница», областная дистанционная викторина «Фронт без линии фронта», областные соревнования «Безопасное колесо», областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам - нет!». В целом, в мероприятиях приняли участие 1608 обучающихся.

4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД

Распоряжение Правительства Мурманской области от 16.05.2014 №111 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

приказ Министерства образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) от 25.04.2015 № 666 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях Мурманской области, на 2015 - 2017 годы»;

приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2015 № 1258 «Об утверждении Плана областных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2015/2016 учебный год»;

приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2015 № 1361 «О мерах по исполнению решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 23.06.2015 «О приоритетных направлениях развития системы дополнительного образования детей»

		<p>(утвержден Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники, в Мурманской области на 2015-2018 годы);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.09.2015 № 1690 «Об организации работы по созданию и развитию спортивных клубов образовательных организаций Мурманской области»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.09.2015 № 1739 «Об утверждении Плана обучающих мероприятий по вопросам обновления содержания программ и технологий дополнительного образования детей на 2015/2016 учебный год»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.11.2015 № 2101 «Об утверждении Регионального плана мероприятий в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» в Мурманской области на 2015-2017 годы»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.12.2015 № 2252 «О размещении информации на Всероссийском информационном портале «Дополнительное образование»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.12.2015 № 2327 «О подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников» (утвержден Комплекс мер по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в Мурманской области на 2016-2018 годы);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2015 № 2389 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области на 2016-2020 годы».</p>
4.	<p>Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p><i>1. Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона</i></p> <p>Ежегодно по завершении государственной итоговой аттестации проводятся мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций, в том числе работающих в сложных социальных условиях, текущего и предыдущего годов. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области утверждаются перечень общеобразовательных организаций с устойчиво низкими образовательными результатами, работающих в сложных социальных условиях, план мероприятий по поддержке таких общеобразовательных организаций.</p> <p>На начало 2016/2017 учебного года – 169 общеобразовательных организаций. В перечень общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами включены 15 школ области – 9 % (в 2015 году – 15 общеобразовательных организаций. 9 %). Расхождение в баллах ЕГЭ в сложных школах и областных средних баллах по обязательным предметам составляет: по</p>

русскому языку - от 13,7 до 10,3 баллов (средний балл – 71,94), по математике - от 22 до 8 (средний балл - 51).

Разработаны муниципальные планы мероприятий по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами, школьные планы мероприятий по повышению качества образования. В рамках реализации указанных планов внесены изменения в планы внутришкольного контроля в части усиления контроля за качеством преподавания отдельных тем и разделов образовательных программ в основной и средней школе. Выделены в отдельный раздел планов работы школьных педагогов-психологов мероприятия с учащимися «группы риска», их родителями (законными представителями). Взята под особый контроль администрации школ индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении. Организована работа педагогических коллективов с родителями (законными представителями) по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ, направленных на повышение качества образования, оказание грантовой поддержки школам, показывающим результаты ниже, чем в среднем по области, позволили сократить разрыв в качестве образования между школами с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами. Доля школ, имеющих позитивную динамику результатов по математике, составила 46,7% (в 2015 году – 40,9 %), по русскому языку – 60 % (в 2015 году – 46,3 %). Из 15 общеобразовательных организаций, отнесенных к «сложным школам» (в 2015 году – 19), каждая вторая улучшила свои результаты.

2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях

В соответствии с Планом мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, на 2015/16 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области №1827 от 15.10.2015 года, ГАУДПО МО «ИРО» проведено собеседование с педагогами, администрацией общеобразовательных организаций по проблемам повышения качества общего образования, проанализированы образовательные программы, даны рекомендации по их корректировке.

Проведено обучение на основе персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях: руководителей по вопросам управления общеобразовательной организацией в современных условиях; учителей русского языка и литературы, математики (индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации учителей; дистанционное обучение по проблемным вопросам методики преподавания предметов); педагогов – психологов, социальных педагогов. Квалификацию повысили - **58** человек.

Проведены семинары для руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, консультирование, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, по проблемным вопросам проектирования программы

повышения качества общего образования, организации методической работы в общеобразовательных организациях, направленной на повышение качества общего образования, проектирования современного урока, оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

3. Сведения об адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты

В соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» региональный норматив финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных в сельской местности, городских населенных пунктах с численностью населения менее 10 тысяч человек и в закрытом административно-территориальном образовании город Островной, учитывает затраты, не зависящие от количества обучающихся. 60% общеобразовательных организаций региона, отнесенных к категории «школы, работающие в сложных социальных условиях», финансируются по данной норме закона.

В 2016 году по итогам федерального конкурсного отбора Мурманская область включена в перечень субъектов-победителей на получение субсидии на реализацию проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в 2017 году.

Государственной программой Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы предусмотрена адресная поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях. В соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 16.09.2014 № 469-ПП «О конкурсе на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях», начиная с 2014 года ежегодно проводится конкурс на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях. В 2016 году по итогам конкурсного отбора 10 общеобразовательных организаций получили гранты на реализацию программ повышения качества образования. Объем субсидии на реализацию программ повышения качества общего образования составил 176,7 тыс. рублей.

Положением о НСОТ, стимулирующих выплатах образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, предусмотрено стимулирование педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов учащихся.

Разработаны и реализуются муниципальные адресные программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, индивидуальные планы профессионального развития педагогов и руководителей общеобразовательных организаций.

4. Информация о создании условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов

Продолжено формирование банка лучших программ общеобразовательных организаций по повышению качества образования, которые могут использоваться в образовательной практике.

В рамках межшкольного партнерства проведено 4 региональных семинара для учителей, работающих в школах, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты по математике и русскому языку. На семинарах выявлен, обобщен опыт работы школ по реализации программ развития качества общего образования, который размещен на сайте ИРО (<http://iro51.ru>). Проведены стажировки для руководителей общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты деятельности, по направлениям: «Проектирование образовательной программы общеобразовательной организации»; «Современные модели оценки учебных и внеучебных достижений учащихся». Стажировку прошли 15 руководящих работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Обеспечено методическое сопровождение учителей-предметников, в том числе молодых и малоопытных, методическое сопровождение деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов «слабых» школ с различными категориями обучающихся, их родителями по вопросам повышения качества образования.

5. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

В государственной программе Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП, предусмотрены финансовые средства на поддержку школ с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях.

Постановлением Правительства Мурманской области от 16.09.2014 № 469-ПП «О конкурсе на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях» утверждены положение о конкурсе на получение грантов, Порядок предоставления грантов.

Приказами Министерства образования и науки Мурманской области утверждены:

- состав конкурсной комиссии конкурса на получение грантов (от 05.10.2015 № 1780);
- форма Соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области, с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях

		<p>(от 03.11.2015 № 1950).</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 28.11.2016 утвержден Комплекс мер по поддержке общеобразовательных организаций Мурманской области со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2018 годы.</p> <p>Институт развития образования обеспечивает методическое сопровождение и координацию деятельности общеобразовательных организаций при реализации мероприятий по повышению образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях. Разработаны и размещены на сайте ИРО (http://iro51.ru) методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повышение качества математического образования по итогам репетиционного экзамена по математике»; - «Повышение качества филологического образования по итогам репетиционного экзамена по русскому языку»; - «Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении»; - «Совершенствование качества преподавания русского языка на основе результатов государственной итоговой аттестации»; - «Совершенствование качества преподавания математики на основе результатов государственной итоговой аттестации»; - «Проектирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации».
5.	<p>Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами</p>	<p><i>1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами</i></p> <p>В Мурманской области создана вариативная сеть общеобразовательных организаций для предоставления детям с ОВЗ и детям-инвалидам качественного и доступного образования.</p> <p>В дошкольных образовательных организациях в 2016/2017 учебном году обучается 6100 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на начало 2015/2016 учебного года обучаются 4194 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида.</p> <p>Функционируют 7 отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>В 38 общеобразовательных организациях (23 %) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, обеспечена универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в общеобразовательные организации, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованы рабочие места для детей с нарушением слуха. Зрения, опорно-двигательного аппарата в 13 ОУ (34%);

- установлены пандусы в 28 ОУ (73,7%);
- произведена реконструкция туалетных комнат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в 26 ОУ (68,4%);
- установлены многофункциональные подъемные устройства для беспрепятственного перемещения внутри здания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в 13 ОУ (34%);
- расширены дверные проемы, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здание, в 29 ОУ (76,3%);
- установлены напольные покрытия с тактильной разметкой для детей с нарушением зрения в 7 ОУ (18,4%).

Учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей с нарушением зрения (в 15 ОУ – 39,5%), с нарушением слуха (в 10 ОУ – 26%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 22 ОУ – 57,9%), с нарушением речи (в 2 ОУ – 5,3%), с интеллектуальными нарушениями (в 1 ОУ – 2,6%).

В Ресурсном центре дистанционного образования ГОБОУ Минькинская КШИ обеспечено предоставление образовательных услуг 100 % детей-инвалидов, обратившихся в образовательное учреждение, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с применением дистанционных образовательных технологий (в 2016 году – 96, в 2015 году – 85 человек).

Министерством образования и науки Мурманской области совместно с Министерством здравоохранения Мурманской области и Министерством социального развития Мурманской области разработан комплексный план по созданию системы ранней помощи в Мурманской области. На конец 2016 года на базе ДОО функционирует 7 Служб ранней помощи (г.г. Оленегорск. Кандалакшский. Кольский. Ковдорский. Полярные. ЗАТО г. Заозерск). Деятельность данных служб основана на межведомственном сотрудничестве учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты по организации работы с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающими образовательные учреждения, и их родителями (законными представителями). Работа служб направлена на раннее сопровождение по оказанию медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, и их семьям.

2. Транспортное обеспечение при организации подвоза соответствующих категорий детей в образовательные организации

При организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях для обеспечения транспортного подвоза детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются школьные автобусы. 5 школ-интернатов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, имеют собственные школьные автобусы.

3. Оснащение школьных мастерских с учетом потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов

Государственные областные общеобразовательные учреждения и муниципальные общеобразовательные

учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, имеют необходимую материально-техническую базу для осуществления трудового обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей.

В школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 9 столярных, 8 швейных, 7 слесарных мастерских, 8 кабинетов СБО, 1 переплетно-картонажная мастерская, 1 мастерская художественной обработки материалов и ткачества, 4 теплицы, 1 кабинет для подготовки младшего обслуживающего персонала. Столярные и слесарные мастерские оснащены фрезерными, токарными, шлифовальными, распиловочными, сверлильными станками, современными инструментами и инвентарем для выполнения столярных и слесарных работ. В швейных мастерских имеются швейные машинки, гладильные доски, оверлок, наглядные пособия.

Направления трудового обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тесно связаны с профориентацией на рабочие профессии: столяр-плотник, слесарь-сантехник, озеленитель, швея, помощник повара, переплетчик, младший обслуживающий персонал.

4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных организациях обеспечена необходимая коррекционно-педагогическая и медико-социальная помощь, родители (законные представители) воспитанников обеспечены профессиональной консультативной, психолого-педагогической поддержкой специалистов. Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляют 501 педагогов, 112 учителей-психологов, 94 учителя-дефектолога, в дошкольных образовательных организациях – 368 учителей-логопедов, 165 педагогов-психологов, 68 учителей-дефектологов.

Руководители и 97 % педагогических работников Региональных стажировочных площадок по экспериментальному переходу на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации «Методология и технология реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» в г. Калининграде, г. Москве, г. Ульяновске, г. Липецке, организованные ГБОУВПО «Московским городским психолого-педагогическим университетом», приняли участие в обучающих мероприятиях по подготовке тьюторского сопровождения поэтапного введения ФГОС образования детей с ОВЗ.

В 2016 году повышение квалификации для работы в соответствии с требованиями ФГОС образования детей с ОВЗ прошли 1560 педагогических работников.

Проведено 17 семинаров по актуальным вопросам введения стандартов «Современные формы организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ », «Реализация программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в

условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Опыт использования ИКТ в реализации АООП для обучающихся с ТНР», «Современные технологии социализации обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», «Социальное партнерство ДОО и семьи. имеющей ребенка с ОВЗ. в условиях введения и реализации ФГОС ДО», «Современные социально-педагогические технологии в работе социального педагога и специалиста социальной сферы с детьми и подростками «группы риска», «Взаимодействие и социальное партнерство в сфере оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной и социально опасной ситуации», «Реализация проекта успешной социализации обучающихся с ОВЗ», «Современный образовательный процесс в условиях введения СФГОС для обучающихся с нарушениями слуха и зрения», «Реализация принципов ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях общеобразовательной организации», «Организация образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях введения ФГОС», «Современная модель реализации принципов ФГОС для обучающихся тяжёлыми нарушениями речи», «Современная модель создания специальных образовательных условий для обучающихся с ЗПР в условиях реализации ФГОС», «Проектирование профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Современные технологии реализации образовательных программ и (или) программ коррекционной помощи с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ», в которых принял участие 561 педагогический работник. Проведено 3 семинара с использованием ВКС «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Доступная среда»: проблемы. поиски. решения», «Сопровождение тьюторами образовательного процесса на этапе реализации ФГОС». Проведено 9 вебинаров: «Эффективные практики создания специальных условий образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации программы «Доступная среда»», «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Особенности формирования учебной деятельности обучающихся с различными нарушениями физического и (или) психического здоровья», «Оценка предметных результатов освоения АООП у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Чтение (Литературное чтение)», «Современные технологии коррекции и развития речи воспитанников коррекционных групп ДОО», «Организация коррекционно-развивающей работы по формированию элементарных навыков чтения и письма у воспитанников ДОО с нарушениями речи», «Проектирование профессиональной деятельности учителя-дефектолога ДОО в условиях инклюзивной практики», «Формирование компонентов жизненной компетенции и академического как условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ», «Проектирование профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Количество участников – 296 чел.

В 2016 году проведена региональная научно-практическая интернет-конференция «Эффективные практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (58 чел.).

5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного

контракта»

В соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» и Законом Мурманской области от 10.12.2013 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций» предусмотрены повышающие коэффициенты, учитываемые при расчете ФОТ педагогам, работающим с лицами с ОВЗ и инвалидами. В соответствии с положениями об оплате труда образовательными организациями устанавливаются дополнительные стимулирующие надбавки педагогам, работающим с лицами с ОВЗ и инвалидами.

б. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация гарантий на получение общедоступного и бесплатного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ регламентируется следующими нормативными актами:

- Закон Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области»;
- Закон Мурманской области от 10.12.2013 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»;
- Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
- постановление Правительства Мурманской области от 14.11.2012 № 570-ПП «О региональной программе действий в интересах детей Мурманской области на 2012-2017 годы»;
- постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП «Об утверждении Государственной программы Мурманской области «Развитие образования»;
- распоряжение Правительства Мурманской области от 25.09.2015 № 249-РП «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг социальной инфраструктуры Мурманской области»;
- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.05.2015 № 1023 «Об утверждении регионального плана («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.07.2015 № 1395 «Об утверждении формы соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства здравоохранения Мурманской области, Министерства социального развития Мурманской области от 24.11.2015 № 2092/547/589 «О создании системы ранней помощи детям с ОВЗ в Мурманской области».

		<p>Разработаны следующие <u>методические материалы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;- «Эффективные практики внедрения ФГОС НОО учащихся с ОВЗ»;- «Учебно-методические материалы из опыта работы дошкольных образовательных организаций Мурманской области по реализации инклюзивного (интегрированного) образования»;- «Обновление профессиональной деятельности педагога, учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»;- «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях введения СФГОС».
--	--	--